|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÉlèveAuto-évaluationAnnée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  | | --- | --- | | 1 | Je pense avoir bien compris le contenu et être capable de l’enseigner à un camarade de classe. | | 2 | Je pense avoir bien assimilé le contenu et être capable de m’en souvenir à l’avenir. | | 3 | Je pense avoir progressé, mais il m’arrive encore d’avoir besoin d’aide pour comprendre certaines notions. | | 4 | J’ai encore des difficultés avec tout ou parti du contenu. |   **1** . Self-check le texte qui te convient.  **Sujet :**  **Unité :**  **Leçon :**   |  |  | | --- | --- | | texte | Self-Check | | Je pense avoir bien compris le contenu et être capable de l’enseigner à un camarade de classe. |  | | Je pense avoir bien assimilé le contenu et être capable de m’en souvenir à l’avenir. |  | | J’ai encore des difficultés avec tout ou parti du contenu. |  |   **2** - Quel que soit votre niveau de compréhension du contenu, évaluez vos habitudes de travail. Entrez un chiffre compris entre 1 et 4. 1 = Jamais ; 2 = Parfois ; 3 = Souvent ; 4 = Toujours   |  |  | | --- | --- | | Comportement | Note | | J’ai terminé mes devoirs sur table et maison en temps et en heure. |  | | J’ai attentivement écouté les interventions en classe. |  | | J’ai posé et répondu à des questions. |  | | J’ai activement collaboré avec mes camarades de classe, mais uniquement lorsque cela s’avérait approprié. |  | | J’ai pris et lu des notes, et/ou étudié des notes ou fiches de révision. |  |   **3** – Réfléchissez à l’honnêteté de vos réponses concernant votre comportement. Selon vous, quel a été l’impact de votre comportement sur votre réussite scolaire ?   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |